

2024 – 2025 NAZİLLİ FEN LİSESİ 2. DÖNEM 1. YAZILI KAZANIMLARI SORU DAĞILIM TABLOSU

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 9. SINIF		
İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	SORU SAYISI
OKUMA	TDE2.2. Anlam Oluşturabilme TDE2.2.3. Çıkarım yapar. <ul style="list-style-type: none"> • Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler. • Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar. • Metinde açıkça ifade edilen neden-sonuç, koşul, varsayım bilgilerini belirler. • Metnin konu ve/veya temasını belirler. • Metnin yardımcı düşüncelerini belirler. • Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler. • Yazarın metni yazma amacını belirler. • Metinde yer alan bilgilerin sunuluş şeklini inceler. • Metinde geçen söz sanatlarını belirler. • Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar. • Metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirler. 	3
	TDE2.2. Anlam Oluşturabilme TDE2.2.4. Karşılaştırır. <ul style="list-style-type: none"> • Metin öncesi tahminleri ile okuma içeriğini karşılaştırır. • Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır. 	1
	TDE2.3. Çözümleyebilme TDE2.3.1. Parçaları belirler. <ul style="list-style-type: none"> • Metindeki karakterlerin özelliklerini, amaçlarını ve niyetlerini inceler. • Metindeki yapı unsurlarını belirler. • Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler. • Metindeki dil işlevlerini belirler. 	1
	TDE2.3. Çözümleyebilme TDE2.3.2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirler. <ul style="list-style-type: none"> • Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler. • Metindeki yapı unsurları arasındaki ilişkileri belirler. • Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar. • Metinlerin yazıldığı dönemin özelliklerini açıklar. • Metnin yazarının özelliklerini açıklar. • Metnin içeriğinin, yapı unsurlarının, dil ve anlatım özelliklerinin metnin yazıldığı dönemle ve toplumla ilişkisini kurar. 	1
Yazma	TDE4.3. Kural Uygulayabilme TDE4.3.2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. <ul style="list-style-type: none"> • Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşünceyi geliştirme yollarından yararlanır. • Duygu, düşünce ve hayallerini kendine özgü bir üslupla ifade eder. 	1
TOPLAM SORU SAYISI		7

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 10. SINIF			
ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DESTAN/EFSA NE	YAZMA - Bozkurtların Ölümü”, “Gün Olur Asra Bedel” gibi eserlerin destan türünden etkilenilerek yazıldığı bilgisinden hareketle “15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri” konusunda, öğrencilerin tercih ettiği türde bir yazı yazdırılır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servetifünun Dönemi’nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi’nden bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imlâ ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
TOPLAM SORU SAYISI			6
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 11. SINIF			
ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
SOHBET VE FIKRA	YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi’nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları: - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
TOPLAM SORU SAYISI			6
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 12. SINIF			
ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ŞİİR	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

	- Metinler üzerinde kelimedede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.		
	YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek alarak şiir yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
	2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği	A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
	3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2.13. Metni yorumlar.	1
TOPLAM SORU SAYISI			4

MATEMATİK 9. SINIF

Ünite/ Tema	Konu (çerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	SORU SAYISI
Eşlik ve Benzerlik	Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	9.5.1. Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapabilme a) Mevcut bilgisi dâhilinde geometrik dönüşümlerin (yansıma, öteleme, dönme) özelliklerine, bir geometrik şeklin dönüşüm sonrasında oluşan görüntüsüne ilişkin varsayımlarda bulunur. b) İncelediği örnekler üzerinden dönüşümlerin özelliklerine ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin varsayımlarına dayalı örüntüleri geneller. c) Dönüşümlerin özellikleri ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır. ç) Elde ettiği genellemelerden hareketle dönüşümlerin özelliklerine ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin önermeler sunar. d) Geometrik dönüşümlerle ilgili elde ettiği önermeleri konu ile ilgili başka çıkarımlar yapmak için kullanarak değerlendirir.	1
	Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik Koşulları	9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme a) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımlarda bulunur. b) İncelediği örnekler üzerinden iki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımlarına dayalı örüntüleri geneller. c) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımları ile elde ettiği genellemeleri karşılaştırır. ç) Ulaştığı genellemelerden iki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin önermeler sunar. d) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına dair elde ettiği önermelerin farklı ve yeni durumların anlamlandırılmasına yönelik sunduğu katkıyı değerlendirir.	1

		<p>9.5.3. Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıtma yapabilme</p> <p>a) Bir üçgene benzer üçgenler oluştururken eşlik ve benzerlik deneyimlerini gözden geçirir.</p> <p>b) Deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar.</p> <p>c) Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili ulaşılan çıkarımları farklı problem durumlarında değerlendirir.</p>	1
		<p>9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme</p> <p>a) Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerine ilişkin farklı ispatları kullanır.</p> <p>b) Kullandığı matematiksel ispat ve teoremleri yeni durumlara uyarlayarak değerlendirir.</p>	2
		<p>9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme</p> <p>a) Problemin verilen ve istenenlerine ilişkin parçaları belirler.</p> <p>b) Problemde verilenler, istenenler ve gerekli işlemler arasındaki ilişkileri belirler.</p> <p>c) Problemin parçaları arasındaki ilişkileri problem bağlamına uygun olarak dönüştürür.</p> <p>ç) Matematiksel temsillere dönüştürdüğü problemi kendi ifadeleri ile açıklar.</p> <p>d) Problemin çözümünü gerçekleştirmek için stratejiler oluşturur.</p> <p>e) Belirlediği stratejiyi çözüm için uygulayarak problemi çözer.</p> <p>f) Problemin çözümünü kontrol eder.</p> <p>g) Problemin çözümünü için geliştirdiği, kullandığı stratejilerdeki kısa yolları ve çözüme ulaştırmayan stratejileri belirleyerek çözüme ilişkin deneyimini gözden geçirir.</p> <p>ğ) Çözüme ulaştıran stratejilerden hangilerinin hangi tür problemlere uygulanabileceğine ilişkin çıkarım yapar.</p> <p>h) Ulaştığı çıkarımların geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.</p>	1
Algoritma ve Bilişim	Algoritma Temelli Problemler	<p>9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme</p> <p>a) Algoritmik yaklaşımla ele alınabilecek bir problemdeki işlem ve süreçlere yönelik bileşenleri belirler.</p> <p>b) Problem durumlarında temsillerle (liste, tablo, çizge, akış şeması, algoritmik doğal dil, sözde kod gibi) matematiksel yapılar arasındaki ilişkileri belirler.</p> <p>c) Problem durumlarındaki sözel, görsel veya cebirsel ifadeleri algoritmik dile dönüştürür.</p> <p>ç) Karşılaşılan problem durumlarında geçen algoritmik dili; sözel, görsel veya cebirsel olarak açıklar.</p> <p>d) Karşılaşılan problem durumlarında algoritma temelli bir çözüm stratejisi oluşturur.</p> <p>e) Karşılaşılan problem durumlarında seçtiği algoritma temelli çözüm stratejisini kullanır.</p> <p>f) Karşılaşılan problem durumlarında seçtiği algoritma temelli çözüm stratejisini kontrol eder.</p> <p>g) Algoritma temelli çözülebilen problemlerin olası çözüm stratejilerini gözden geçirir.</p> <p>ğ) Algoritma temelli çözülebilen problemlerde çözüme ulaştıran stratejilere yönelik çıkarımlar yapar.</p> <p>h) Algoritma temelli çözülebilen problemlerde çözüme ulaştıran stratejilere yönelik çıkarımları değerlendirir.</p>	1
TOPLAM SORU SAYISI			7

MATEMATİK 10. SINIF			
Alt Öğrenme Alanı	KONU	KAZANIMLAR	SORUSAYISI
POLİNOMLAR	10.3.1. Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.	1
		10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
	10.3.2. Polinomların Çarpanlara Ayrılması	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır	2
		10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1
İkinci Dereceden Denklemler	10.4.1. İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler	10.4.1.1. Gerçek sayılar kümesinde ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer	2
		10.4.1.2. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ($a,b \in \mathbb{R}$) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	1
		10.4.1.3. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	1
TOPLAM SORU SAYISI			10
MATEMATİK 11.SINIF			
Alt Öğrenme Alanı	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	İkinci dereceden fonksiyonlar ve grafikleri	11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	1
		11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer	1
	Fonksiyonların dönüşümleri	11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	2
DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ	İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemleri	11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2
	İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikler ve sistemleri	11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	2
		11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	2
TOPLAM SORU SAYISI			10
MATEMATİK 12.SINIF			
KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI	
12.5.1. Limit ve Süreklilik	12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.	1	
	12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.	1	
	12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	1	
12.5.2. Anlık Değişim Oranı ve Türev	12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar.	1	
	12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.	1	
	12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.	1	
12.5.3. Türevin Uygulamaları	12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	1	

	12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.	1
	12.5.3.4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer.	2
TOPLAM SORU SAYISI		10
FİZİK 9. SINIF		
ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Skaler ve Vektörel Nicelikler	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralel kenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme	1
Doğadaki Temel Kuvvetler	FİZ.9.2.5. Doğadaki temel kuvvetleri karşılaştırabilme	1
Basınç	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	2
Sıvıların Basıncı	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
Açık Hava Basıncı	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	2
Kaldırma Kuvveti	FİZ.9.3.5. Kaldırma kuvvetini etkileyen değişkenleri belirlemeye yönelik deney yapabilme	1
	FİZ.9.3.6. Kaldırma kuvveti ile sıvıdaki basınca neden olan kuvvet arasındaki ilişkiye yönelik çıkarımlar yapma (1. SINAV)	2
TOPLAM SORU SAYISI		10
FİZİK 10. SINIF		
ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Kaldırma Kuvveti	10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	2
Dalgalar	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. 10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır	2
Yay Dalgası	10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder.	2
Su Dalgaları	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar	1
	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder	1
	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. 10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	1
Ses Dalgası	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. 10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.	1
TOPLAM SORU SAYISI		10
FİZİK 11. SINIF		
ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.	2
Tork	"11.1.8.1. Tork kavramını açıklar. 11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar"	1

Denge ve Denge Şartları	"11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar. 11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar. 11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar."	1
Basit Makineler	"11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar. 11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar."	2
Elektriksel Kuvvet ve Elektrik Alan	"11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler. 11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar. 11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar."	2
Elektriksel Potansiyel	"11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar. 11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar. 11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar."	1
Düzgün Elektrik Alan ve Sığa	"11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar. 11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. 11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar."	1
TOPLAM SORU SAYISI		10
FİZİK 12. SINIF		
ALT ÖĞRENME ALANI	ÖĞRENME ÇIKTISI	SORU SAYISI
Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı	12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.**	2
	12.3.1.3. Işığın çift yarıktaki girişimine etki eden değişkenleri açıklar.	1
	12.3.1.4. Işığın tek yarıktaki kırınımına etki eden değişkenleri açıklar.	1
	12.3.1.5. Kırınım ve girişim olaylarını inceleyerek ışığın dalga doğası hakkında çıkarım yapar.	1
Elektromanyetik Dalgalar	"12.3.2.1. Elektromanyetik dalgaların ortak özelliklerini açıklar. 12.3.2.2. Elektromanyetik spektrumu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar"	1
Atom Kavramının Tarihsel Gelişimi	"12.4.1.1. Atom kavramını açıklar. 12.4.1.2. Atomun uyarılma yollarını açıklar."	1
	12.4.1.3. Modern atom teorisinin önemini açıklar.	1
Büyük Patlama ve Evrenin Oluşumu	"12.4.2.1. Büyük patlama teorisini açıklar. 12.4.2.2. Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar."	1
Radyoaktivite	"12.4.3.1. Kararlı ve kararsız durumdaki atomların özelliklerini karşılaştırır. 12.4.3.2. Radyoaktif bozunma sonucu atomun kütle numarası, atom numarası ve enerjisindeki değişimi açıklar."	1

		12.4.3.3. Nükleer fisyon ve füzyon olaylarını açıklar."	
TOPLAM SORU SAYISI			10
KİMYA 9. SINIF			
TEMA	KONU	Öğrenme Çıktıları	SORU SAYISI
ÇEŞİTLİLİK	Kovalent Bağ	KİM.9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Lewis Nokta Yapısı	KİM.9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	2
	Molekül Polarlığı ve Apolarlığı	KİM.9.2.5. Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme	1
	Bileşiklerin Adlandırılması	KİM.9.2.6. Bileşikleri adlandırma kurallarına ilişkin tündengelimsel akıl yürütebilme	2
	Moleküller Arası Etkileşimler	KİM.9.2.7. Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme	2
TOPLAM SORU SAYISI			8
KİMYA 10. SINIF			
ÜNİTE	KAZANIMLAR		SORU SAYISI
KARIŞIMLAR	10.2.2.1. Homojen karışımları açıklar		1
	10.2.2.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.		1
	10.2.2.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar		1
	10.2.2.4. Çözeltilerin koligatif özelliklerini yorumlar.		1
	10.2.3.1. Heterojen karışımları açıklar		1
	10.2.4.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar		1
ASİTLER, BAZLAR VE TUZLAR	10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.		1
TOPLAM SORU SAYISI			7
KİMYA 11. SINIF			
ÜNİTE	KAZANIMLAR		SORU SAYISI
SIVI ÇÖZELTİLER	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar. 11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.		1
	11.3.4.1. Çözeltileri çözünürlük kavramı temelinde sınıflandırır. 11.3.5.1. Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.		1
	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar		1
KİMYASAL TEPKİMELEERDE ENERJİ	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.		1
	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
	11.4.4.1. Hess Yasasını açıklar		1
TOPLAM SORU SAYISI			6
KİMYA 12. SINIF			
ÜNİTE	KAZANIMLAR		SORU SAYISI
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar. 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler		1

ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar	1
	12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır	1
TOPLAM SORU SAYISI		5
BİYOLOJİ 9. SINIF		
KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme ç) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili karşılaştırma yapar. ç) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özelliklerine ilişkin önerme sunar. d) Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özelliklerine ilişkin değerlendirme yapar.	2
Biyçeşitlilik	BİY.9.1.7. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme a) Biyoçeşitliliği oluşturan unsurların niteliklerini tanımlar. b) Belirlediği niteliklerle ilgili topladığı verileri kaydeder. c) Biyoçeşitliliği oluşturan unsurların nitelikleriyle ilgili topladığı verileri yorumlar ve değerlendirir.	1
Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller	BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme a) İnorganik moleküllerin özelliklerini tanımlar. b) Suyun genel özellikleri ve minerallerin görevleri ile ilgili bilgi/veri toplar ve topladığı bilgiyi/veriyi kaydeder. c) İnorganik moleküllerin önemiyle ilgili verileri yorumlar ve değerlendirir	2
Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA' nın Yapısı Vitaminler: Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler	BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme a) Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgilere ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. b) Belirlediği araçları kullanarak organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgilere ulaşır. c) Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder	2
TOPLAM SORU SAYISI		7
BİYOLOJİ 10. SINIF		
KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar 10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular	8
TOPLAM SORU SAYISI		8

BİYOLOJİ 11. SINIF		
KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DOLAŞIM SİSTEMİ	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar. 11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar 11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur. 11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar	4
SOLUNUM SİSTEMİ	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar. 11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir. 11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur	2
ÜRİNER SİSTEM	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir. 11.1.6.3. Üriner Sistem rahatsızlıklarına örnekler verir 11.1.6.4. Üriner sistemin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
TOPLAM SORU SAYISI		7
BİYOLOJİ 12. SINIF		
KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1
Fotosentez	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular. 12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir	3
Kemosentez	12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar	1
Hücre Solunum	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar 12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere ilişkin deney yapar. 12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3
TOPLAM SORU SAYISI		8
TARİH 9. SINIF		
ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Eski Çağ Medeniyetlerinde Hukuk	9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	2
Eski Çağ'da İnançlar ile Bilim ve Sanat Anlayışları	9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	3
Türklerde Konargöçer Yaşam	9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme	3
Orta Çağ'da Yaşanan Kitle Gelçer	9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitle gelçerinin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	2
TOPLAM SORU SAYISI		10

TARİH 10. SINIF		
ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	10.4.1. Sûflerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar	1
	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemîye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder	1
	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder	1
5. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	1
	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	1
	10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2
	10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar.	1
TOPLAM SORU SAYISI		8
TARİH 11. SINIF		
ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
3. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.	3
	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	3
	11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	2
	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	1
4. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1174-1914)	11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir	1
TOPLAM SORU SAYISI		10
TARİH 12. SINIF		
ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1
	3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2
	3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.	2
	3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	2
	3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	1
TOPLAM SORU SAYISI		10

COĞRAFYA 9. SINIF		
İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler	COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme	2
Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği	COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme	2
Nüfusun Dağılışı ve Hareketler	COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme	2
Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri	COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme	1
TOPLAM SORU SAYISI		7
COĞRAFYA 10. SINIF		
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder.	1
BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.1. İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.2. İstatistikî verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur	1
	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.	1
	10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.	1
TOPLAM SORU SAYISI		8
FELSEFE 10. SINIF		
ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	3
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.	1
TOPLAM SORU SAYISI		8
FELSEFE 11. SINIF		
ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
TOPLAM SORU SAYISI		8

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9. SINIF		
ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
4. Kur'an'dan Mesajlar	9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	2
İslam'da İbadetin Kapsamı -I-II	9.3.1. İslam'da ibadet ve ibadetin temel ilkeleri hakkında bilgi toplayabilme	1
3. İslam'da Temel İbadetler -I	9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	2
2. İslam'da Temel İbadetler -II	9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	1
2. İslam'da Temel İbadetler - III	9.3.4. Bakara 21, Zariyat 56 ve Hicr 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1
3. İnsan ve İbadet	9.3.4. Bakara 21, Zariyat 56 ve Hicr 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1
4. Kur'an'dan Mesajlar	9.4.1. İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme	1
1. İslam'da Ahlakın Mahiyeti	9.4.1. İslam'da ahlakın mahiyetini sorgulayabilme	1
TOPLAM SORU SAYISI		10
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10. SINIF		
ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
1. Din ve Aile	10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder	1
5. Din ve Sosyal Değişim	10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1
5. Din ve Ekonomi	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	1
6. Din ve Sosyal Adalet	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	2
7. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 103-105. Ayet	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1
1. İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	2
2. İslam Ahlakının Kaynakları	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1
3. Ahlak ve Terbiye İlişkisi	10.4.2. Ahlak ile terbiye arasındaki ilişki kurar.	1
TOPLAM SORU SAYISI		10
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11. SINIF		
ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
1. İslam'ın Aydınlik Yolu: Hidayet	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	1
3. Allah İçin Samimiyet: İhlas	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	1
5. Allah'ın Emir ve Yasaklarına Riayet: Takva	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	1
5. Dosdoğru Yol: Sırat-ı Müstakim	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	1
6. Allah Yolunda Mücadele: Cihat	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	1
7. İyi, Doğru ve Güzel Davranış: Salih Amel	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	1

8. Kur'an'dan Mesajlar: Kehf Suresi 107-110. Ayetler	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	1
1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	1
1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	2
TOPLAM SORU SAYISI		10
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12. SINIF		
ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
2. Tasavvufi Düşüncenin Ahlaki Boyutu	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	1
2. Tasavvufi Düşüncenin Ahlaki Boyutu	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	1
3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.	1
4. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.	1
3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.	1
4. Kur'an'dan Mesajlar: Hucurât Suresi 10. Ayet	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
1. Dinî Meselelerin Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler	12.4.1. Dinî meselelerin çözümünde ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder	2
2. İktisadi Hayatla İlgili Meseleler	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	2
TOPLAM SORU SAYISI		10
İNGİLİZCE 9. SINIF		
TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Inspirational People	E9.5.R1. Students will be able to scan a text for specific information.	1
Bridging Cultures	E9.6.R2. Students will be able to get the main points of the informative texts related to intercultural differences.	1
	E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1
World Heritage	E9.7.R1. Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	1
	E9.7.W1. Students will be able to write a series of sentences about historical places they visited in the past.	1
TOPLAM SORU SAYISI		5
İNGİLİZCE 10. SINIF		
TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Travel	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.	1
	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.	1

Helpful Tips	E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips.	1
TOPLAM SORU SAYISI		3
İNGİLİZCE 11. SINIF		
TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Back to the Past	E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	1
	E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1
Open Your Heart	E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.	1
Facts about Türkiye	E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	1
TOPLAM SORU SAYISI		4
İNGİLİZCE 12. SINIF		
TEMA	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Psychology	E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.	2
	E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/painting/photograph through creative writing.	1
Favors	E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	2
	E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.	1
TOPLAM SORU SAYISI		6
ALMANCA 11. SINIF		
ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Die Wohnwelten	Kann die Hausarten nennen.	1
	Kann die bestimmte- und unbestimmte Artikelim Dativ lern	1
Die Wohnungsräume	Kann die Zimmer nennen.	2
	Kann die Adjektive nennen.	1
Melanies Zimmer	Kann die Wechselpräpositionen nennen.	1
	Kann die Möbelstücke lernen	2
	Kann die Fragepronomen Wo?-Wohin? nennen.	2
TOPLAM SORU SAYISI		10
ALMANCA 12. SINIF		
ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Neue Schule	Kann die Schulräume nennen	1
	Kann die Schulräume nennen	1
Neue Freunde	Kann mit Uhrzeiten zurechtkommen.	2
	Kann Uhrzeit, Zahlen-, Mengen und Preisangaben verstehe	2
Neue Stadt	Kann nennen,was in einer Stadt sich befindet	2
	Kann Lokalangaben benutzen.	2
TOPLAM SORU SAYISI		10
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM 9.SINIF		
ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
Karar yapıları	3.4. Karar yapılarını kullanarak programı geliştirir	2
Döngü yapıları	3.5. Döngü yapılarını kullanarak programı geliştirir.	2
Döngü yapıları	3.5. Döngü yapılarını kullanarak programı geliştirir.	2

Döngü ve karar yapıları ile program tasarlama	3.6. Döngü ve karar yapıları ile program tasarlar	1
Algoritma ve akış diyagramını test etme	4.1. Tasarlanan algoritma ve akış diyagramını test eder.	1
Algoritma ve akış diyagramı hataları	4.2. Tasarladığı algoritma ve akış diyagramının hatalarını listeler.	1
Hatalı algoritma ve akış diyagramları	4.3. Hatalı algoritma ve akış diyagramlarının, programın istenilen çıktıyı vermesine engel olacağını fark eder.	1
TOPLAM SORU SAYISI		10
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM 10.SINIF		
ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ROBOTİK BİLEŞENLER ÜNİTESİ	2.6. Problemleri robotik kodlama ile çözebilmek için mantık geliştirir.	1
	2.7. Sensörler kullanarak yeni sistemler önerir.	1
	2.8. Modüller kullanarak yeni sistemler geliştirir.	1
	2.11. Elektronik tasarımın kodlarını hazırlar.	1
	3.1. Ortam algılayıcı sensörler ile uygulamalar geliştirir.	1
TOPLAM SORU SAYISI		5